

“關懷及輔導技巧證書課程”(粵語)班

主辦機構：澳洲「人際基建」 合辦機構：聖公會聖馬可堂

2019年開課日期(初稿)

地點：聖公會聖馬可堂, 17, Mary Street, Granville, 離火車站 400 米。

時間：逢週六 10:00am-12:00pm. (每期八課)

日期：第一期 5 月 4 日 - 6 月 29 日, 2019 (除 6 月 8 日)

費用：每期\$160。早鳥優惠：4 月 28 日或之前報名並繳費獲九折\$144。聖馬可堂會眾獲減\$10。一次付四期獲九折\$576。教牧同工及全時間神學生半費(\$80)

報名：聖馬可堂 Winnie Tam 姊妹, Tel: 0416 966 377, 或聯絡 Anselm Chow, Email: anselmchow@gmail.com, Tel: 0420 278 789

繳費：直接交現金給聖馬可堂 Winnie Tam 姊妹；或網上交費入 St. George 銀行, BSB 112879, Acc 476748145, 收款人：“Interpersonal Connect”，註明姓名並寫上“Granville T1”，付費後經電話短訊 0420 278 789 或電郵 anselmchow@gmail.com 發送收據；又或於上課日交現金(注：此繳費法恕不獲早鳥優惠)

講師：周天馭(Anselm Chow)，資深心理輔導及治療師，現澳洲「人際基建」總監，關懷及輔導技巧課程特約講師，澳洲家庭更新協會特約輔導員，美國心理輔導會專業會員，具 30 年心理輔導和訓練經驗。

曾任香港浸會大學高級心理輔導主任及護士系輔導課程兼任講師，香港城市大學法律系人際關係技巧課程兼任講師，香港伯特利神學院輔導課程兼任講師，香港突破機構輔導中心顧問，香港伯特利神學院輔導中心顧問。

課程學員心聲：

「我發自內心將您的課程去推薦給弟兄姊妹，因為這個課程真的是造就人」
「感恩有多次機會(免費)重讀這課程，感謝您的創辦，您的智慧，經驗，分享，啟發，生命的改變……」

「回來的路上，我老公就開始練習表達，回到家后跟我說話也順耳多了，當然這樣的話我就樂意配合他做。……今天回來後難得的家庭和睦，……」

常見問題：

1. 讀完此證書課程對本人工作或事業發展有什麼影響？

答：讀完此證書課程並不能幫助你有資格申請成為本地心理學家或註冊為澳洲心理輔導會會員。完成此證書課程可幫助你在工作上更有效地與同事或客戶相處，提升成功合作機會；此課程可作為學員滿足公司在職訓練、個人發展方面的要求；此課程亦增加學員在求職時被聘用的機會。許多學員表示此課程對他們的工作和業務很有幫助，所學的概念和方法在工作和生活上都用得著。

2. 據聞學員可以免費重讀本課程。有此回事？

答：是。學習並運用關懷及輔導技巧，是需要很多練習的。若要進一步掌握和運用，歡迎重讀，次數/地點不限，費用全免，即永久會員制。

課程介紹：本課程乃平輩輔導課程，結合近代心理學和輔導學的研究精粹，教授助人過程中的理念和方法。這課程同時教授人際關係，提升愛的人際結連，有效處理矛盾分歧。這課程增強學員心理健康並基督徒靈命，學習愛的實踐，本課程融入基督教信仰價值觀和聖經真理。

課程中理論和實踐並重，內有個案研討和小組練習。所學知識，不論是否用於助人，學員本身已得莫大益處。學員將提升對自己的瞭解，明白對方行為背後的深層意義和動機，學會作有效的溝通回應，學會建立融洽關係，並學會有效地影響別人。所學知識，適合應用於人際建立、教會關顧、小組帶領、團契生活、工作合作、親子關係、婚姻關係、並人際衝突處理。

課程共四期，每期八課。學員可由任何一期開始報讀，完成四期並每期有八成出席率者，可獲修業證書。網址：www.interpersonalconnect.org

課程內容如下：

第一期 主旨：先情後理 1. 認識人的心理運作機制 2. 輔導基本前設和信念 3. 了解行為背後的原因 4. 分辨三類當事人 5. 改變當事人內在狀態 6. “二元運作系統”理論及應用 7. 探問 8. 定立輔導目標 9. 探討選擇 10. 個案研討	第二期 主旨：先跟後帶 1. 建立輔導關係 2. 具治療功能的聆聽方式 3. “先到後離”心理學理論及應用 4. 用內容/感受反映法作輔導 5. 用同理心溝通作心理治療 6. 當事人中心治療法精要 7. 說話的治療功能 8. 情緒的位置和處理 9. “先跟後帶協談法” 10. 個案研討
第三期 主旨：有效關懷(上) 1. 處理失意情緒和失去 2. 參考架構重整技巧 3. 自我披露 4. 即時化 / 反問法 5. 提出建議 6. 處理分歧三步法 7. 使用當事人資源 8. 如何引導改變 9. 處理傷害和饒恕 10. 個案研討	第四期 主旨：有效關懷(下) 1. 輔導模式：“四步輔導法” 2. 身體語言閱讀及應用 3. 感知位置平衡法 / 輔導者本身 4. 處理非理性信念 5. 對質 6. 輔導專業道德守則 7. 保持助人者身心健康 8. 信仰角色和介入 9. 轉介個案 / 結束輔導 10. 個案研討